



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Saksa keel

Keeleoskuse tase: B1.1

Klass: 9. abc

Õpetaja: Silja Aluoja

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: õppeaasta

Õppekirjandus:

Kein Problem Lehrbuch 4, Arbeitsbuch, 4-1, 4-2

Vajalikud õppevahendid:

Kein Problem õpik ja töövihik, jooneline vihik, õpimapp

Õppesisu:

1. trimester

BEZIEHUNGEN. SUHTED.

- Was für ein Typ bist du? Millist tüüpi sa oled?;
- Menschen, die mir wichtig sind. Inimesed, kes mulle tähtsad on;
- Mein erstes Date. Minu esimene kohting;
- Eine Mädchenfreundschaft. Tüdrukute sõprus;

BERUFE. AMETID

- Vom Hobby zum Beruf. Hobist ametiks;
- Was willst du werden? Kelleks sa saada tahad?;
- Traum und Wirklichkeit. Unistus ja tegelikkus;
- Top-Berufe. Top-ametid;

2. trimester

TRADITIONEN. TRADITSIOONID

- Deutschland feiert. Saksamaa tähistab;
- Ostern. Lihavõtted;
- Landeskunde mit Messer und Gabel. Kodulugu noa ja kahvliga;
- Maibaum . Maipuu;

ESTLAND. EESTI

- Nach Estland? – Warum nicht? Eestisse? - Miks mitte?;
- Willkommen in Tallinn! Tere tulemast Tallinnasse!;

- Briefe aus dem Urlaub. Kirjad puhkuselt;
- Präsentieren und beschreiben. Esitlemine ja kirjeldamine;

3. trimester

LERNEN. ÕPPIMINE

- Lernen lernen. Õppima õppima
- Warum gerade Deutsch? Miks just saksa keel?;
- Miteinander reden. Teineteisega rääkimine;
- Kommunikation. Kommunikatsioon;

TESTE DICH. TESTI ENNAST

- Ich bin blind. Ma olen pime;
- Ich bin verliebt. Ma olen armunud;
- Ich bin Klassensprecherin. Ma olen klassivanem;
 - Wer? Wie? Was? Kes? Kuidas? Mis?

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

Õpilane oskab inimesi kirjeldada, nõu anda, rääkida sõpradest, sõprusest ja perekonnast, mõistab ilukirjanduslikku teksti ja oskab seda ümberjutustada, oskab rääkida oma tulevikuplaanidest, jutustada ametitest, oskab jutustada Saksamaaga seotud traditsioonidest ja neid Eesti omadega võrrelda, oskab kasutada kaudse kõneviisi oleviku ja lihtmineviku vormi, oskab intervjuud ja kirja koostada, kirjeldab pilti, koostab etteantud teema kohta dialoogi, diskuteerib partneriga loetud teksti põhjal, oskab küsimusele spontaanselt reageerida.

Hindamise kirjeldus:

Hinnatakse suulist vastamist (lugemine-tõlkimine, dialoogid), kirjalikke tekste, sõnavara kirjalikku omandamist, peatükke kokkuvõtvaid teste. Puudulikud hinded ja tegemata kirjalikud tööd tuleb järgi vastata 10 koolipäeva jooksul töö kättesaamise hetkest.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane aitab püstitada eesmärke ning osaleb õppemeetodite valikul. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine. Hindamisel arvestatakse õpilase individuaalset arengut. Õpilaste hindamine kajastab õppetöös saavutatud edu ja arengut.

Muud nõuded ja märkused:

Kõik vajalikud õppevahendid peavad olema alati kaasas. Õpikul peavad ümber olema kaaned!
Vaja läheb vihikut ning õpimappi.